

# Проект

## «Мой папа самый лучший»

в подготовительной к школе группе № 1,2

**Тип проекта:** практико-ориентированный.

- по составу участников - групповой (дети и их родители, педагоги группы, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).
- по целевой установке – информационный.

**Вид проекта** – познавательный.

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Участники реализации проекта:**

**Инструктор по физической культуре:** Федосеева Наталья Юрьевна

**Педагоги:** Выдра Виктория Юрьевна, Лемешко Елена Николаевна.

**Музыкальный руководитель:** Горбачёва Оксана Сагомоновна.

**Воспитанники:** подготовительной группы №1,2

**Родители:** подготовительной группы №1,2

**Срок работы по проекту:** краткосрочный (01.02.2022г.-22.02.2022г.)

**Проблема:**

Отсутствие связи с папой, проявление незаинтересованности со стороны детей к роли отца.

**Актуальность:**

В современном мире интерактивности стало все сложнее родителям заниматься воспитанием детей. Ребенок с детства впитывает все действия, мысли и поступки взрослых людей, прежде всего своих родителей, чтобы потом, основываясь на ее началах, создать свою семью.

В тех семьях, где мать принимала живое участие в жизни дошкольного учреждения ее ребенка, где она принимала важные решения, дети незаметно для себя принимают эту матриархальную модель. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку - папе является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей. Но кто, как не отец, сможет привить мальчику настоящие мужские качества. Для девочек же общение с отцом является необходимым в силу того, что девочка всегда должна чувствовать мужскую любовь, в том числе и отца.

Отец должен принимать участие в жизни ребенка, так как благодаря совместным усилиям отца и матери-из маленького человечка вырастет состоятельная личность, умеющая постоять за себя. Легче всего это сделать через детский сад, потому что там ребенок проводит основное свое время.

## **Продукты проекта:**

### для детей:

- выставка детских изделий из пластилина «Как мы играем с папой»
- выставка детских рисунков «Портрет моего папы»

### для воспитателя:

- проведение круглого стола, мастер-классов совместной деятельности ребенка с папой по подбору игр-забав для совместной деятельности.

### для родителей:

- акция с участием пап на тему: «Помоги детскому саду, группе».
- создание с родителями стенд-газеты «Мой папа самый лучший»
- консультации в родительский уголок «Роль отца в воспитании ребенка», «Десять способов стать лучшим папой», «Папа как пример для ребёнка».

## **Предполагаемый результат:**

- проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.
- формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.
- объединить усилия педагогов и родителей в работе по повышению статуса отца в семье.
- помочь папам преодолеть трудности и стать активными участниками в воспитании своих детей.
  
- ребенок гордится своей Родиной и малой Родиной.

## **Заключение.**

В результате работы на данном этапе можно сделать следующие выводы: в ходе проекта дошкольники дополнили свои представления. У детей сформировалась система знаний о семье, семейных ценностях, о тех, кто охраняет и защищает нашу Родину, о способах проявления своих чувств к окружающим. Взаимодействие родителей и детей способствовало эмоциональному сближению, получению родителями и детьми опыта партнерских отношений через совместную деятельность.

Большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта. У родителей появился интерес к образовательному процессу, затронув социальное воспитание.

Вместе с родителями мы создали стенд-газету: «Мой папа самый лучший», прошла акция с участием пап на тему: «Помоги детскому саду, группе», родители были ознакомлены с консультацией в родительский уголок «Роль отца в воспитании ребенка», «Десять способов стать лучшим папой».

С детьми прошла выставка детских изделий из пластилина «Как мы играем с папой», выставка детских рисунков «Портрет моего папы».

Итогом (продуктом) нашей работы стал физкультурный праздник посвященный дню защитника Отечества, «Школа молодого бойца».

Комплекс действий, организованных педагогом по реализации проекта (поднятие статуса отца в семье, расширения знаний детей о защитниках отечества) имеет положительный итог.

Многие родители по-новому увидели себя со стороны, своего ребенка, проникли его проблемами. Пополнили чувственный опыт каждого ребенка, благодаря созданию благоприятных эмоциональных условий, при организации взаимного общения с родителями. У детей сформировалась система знаний о семье, семейных ценностях, о способах проявления своих чувств к окружающим. Именно взаимодействие родителей и детей способствует эмоциональному сближению, получению родителями и детьми опыта партнерских отношений. Родители на деле убеждаются, что самое время сеять то «доброе и вечное», и ростки взойдут, и принесут свои плоды.